

Credibilidad y estatus en la escritura científico social

Nuestra revista es una estrategia de la Maestría en educación de la red de Universidades estatales del caribe colombiano SUE Caribe concebida con el propósito de divulgar los avances y resultados de realizaciones investigativas en los campos temáticos de la educación y la pedagogía, ampliado al ámbito de las ciencias sociales y humanas. Se proyecta su reconocimiento e influencia en el Caribe Colombiano con nexos a nivel nacional, latinoamericano e internacional en el más amplio horizonte de interacción.

Assensus (del latín) se define como "el asentimiento del intelecto a la verdad de una proposición". En nuestra interpretación adoptamos esta denominación por los atributos que concede: *Assensus* es la credibilidad que le otorgamos a alguien que nos dice algo a lo que asentimos porque ese alguien ha demostrado que está acreditado, y ese algo cobra sentido desde la actividad investigativa, de manera que otorgarle ese crédito resulta muy razonable. Esa es la categoría y el estatus que esperamos lograr en los autores y en sus artículos al ser aprobados y publicados en esta revista.

La escritura como ejercicio formal de un pensamiento ordenado y la lectura como el espacio conversacional de encuentro entre lector y leído, se abren en *Assensus* para dar paso al contraste y a la síntesis en el ámbito de las

respuestas que desde la investigación se pretende dar a problemas que emergen en los escenarios educativos. Lo curricular, lo pedagógico, lo sociocultural, lo psicológico, el aprendizaje, la evaluación, la vida de las instituciones, las prácticas de los educadores, el pensamiento de los alumnos, las dinámicas y avatares de las comunidades, en suma, lo humano, lo que intentamos comprender o explicar, lo que pretendemos transformar, se explaya en la revista visibilizándose, tomando cuerpo, en forma de gramática y semántica, existiendo para sí y los otros.

La dinámica y vivacidad de las universidades públicas del caribe colombiano, quienes convocan como red a vincularse a esta publicación, se manifiestan desde sus Facultades de educación, sociales y humanidades, comprometidas y solidarias por la formación de las nuevas generaciones de nuestro multiverso país.

Un artículo es de alguna manera una rúbrica que sella nuestro aporte con ideaciones y representaciones aplicables, inspirando formas alternas de intervención ante la diversidad de problemas humanos y sociales y ante las variadas situaciones, desde enfoques pedagógicos contemporáneos y desde la gestión del conocimiento.

En la escritura razonada y formal están representadas no solo las realidades estudiadas por

estudiantes y profesores de maestría y doctorado en la esencia de cada proyecto terminado o en marcha, sino que cada comunicación se expone el pensamiento y el afecto, al roce y al contraste, con artículos de investigadores de diversos países que atienden nuestra invitación y nos comparten las elaboraciones producto del diseño de investigación y de la intervención de las complejas problemáticas humanas y socioculturales en distintos contextos.

La formación avanzada de alto nivel, es uno de los propósitos de la Maestría en educación. Esta formación nos compromete a participar sin excusas y a trabajar

para transformar de manera significativa la calidad educativa en el más amplio sentido de lo humano, de la interrelación con el contexto social, étnico, cultural y tecnológico, generando espacios para la valoración y reconocimiento de lo que nos determina como caribe, como colombianos, y como ciudadanos del mundo.

Isabel Sierra Pineda

Dra. en Psicología y educación
Directora Regional de la Maestría en educación
SUE Caribe
Directora y Editora de la Revista Assensus
Facultad de educación y Ciencias humanas
Universidad de Córdoba. Colombia