

# Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>

Universidad de Córdoba  
Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103  
Montería (Córdoba), Colombia  
Teléfono: 786 04 21  
E-mail: [revistassensus@correo.unicordoba.edu.co](mailto:revistassensus@correo.unicordoba.edu.co)

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.



La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes.



Todos los derechos reservados  
© Copyright 2016

#### Auspiciadores



## Directorio Editorial

### Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

### Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

### Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

#### Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa  
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal  
Universidad de Sucre

Dr. José David Herazo  
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres  
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza  
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina  
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido  
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina  
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Rios  
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero  
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo  
Universidad de Córdoba

#### Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz  
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti  
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,  
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga  
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario  
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Wenceslao Oliveira  
Universidad de Campinas. Brasil.

Dr. José Antonio Rabadán Rubio  
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón  
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal  
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dr. Juan Luis Pintos  
Universidad Santiago de Compostela.  
España.

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad  
Nacional Autónoma de México. México.

## **Comité de Arbitraje**

Dra. Sonia Fuentes Muñoz  
Universidad Central de Chile

Dra. Josefina Quintero Corzo  
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. Javier Maquilón  
Universidad de Murcia. España.

Dr. Iván Sánchez Fontalvo  
Universidad del Magdalena.  
Colombia.

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal  
Universidad de Sucre. Colombia.

Dr. Marcelo López Trujillo  
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. (c). Carlos Aristizábal Botero  
Universidad de Antioquia.  
Colombia.

Dra. Bertha Ramos Holguin  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Tunja. Colombia.

Dr. Fernando Iriarte Diazgranados  
Universidad del Norte. Colombia

Dra. Marleny Restrepo Valencia -  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Pereira.  
Colombia.

Mg. Martha Romero Moreno  
Universidad Autónoma del  
Caribe. Colombia

Mg. Alex Silgado Ramos  
Universidad del Tolima.  
Colombia

## **Revisión de Estilo y Normas de Publicación**

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Mg. Ibeth Morales Escobar

## **Maquetación – Diseño y Diagramación**

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Ing. Leonardo Conde Petro

Esp. Camilo Cervantes Salazar

Lic. Andrés Movilla Soto

## Contenido

### Editorial

Palabras del Editor 7 - 8

### Artículos

Dificultades de comprensión y conflictos epistémicos al hacer transformaciones en las representaciones de una función. 9 – 27

*Difficulties of comprehension and epistemic conflicts when making transformations in the representations of a function.*

Fabián Meza Sarmiento - Tulio R. Amaya De Armas  
*Universidad de Sucre, Colombia*

Uso da avaliação por portfólio no ensino superior militar: uma experiência. 28 – 41

*El uso de la evaluación por portafolio en la enseñanza militar superior: una experiencia.*

Hércules Guimarães Honorato  
*Escola Naval Rio de Janeiro, Brasil*

Una resignificación en los procesos de enseñanza del lenguaje y las matemáticas a partir de la implementación del Programa Todos a Aprender (PTA). 42 – 58

*A new meaning in the teaching of language and mathematics from the implementation of the Program all Learn (PTA).*

Alex Díaz Díaz - Juan Gabriel Uribe  
*Universidad de Córdoba, Colombia*

Desarrollo y evaluación de simuladores virtuales para la enseñanza de competencias en el campo de la salud. 59 -73

*Development and evaluation of virtual simulators for the teaching of competences in the field of health.*

Georgina Cárdenas López - Betzabé Sánchez - Emmanuel Castillo  
*Universidad Nacional Autónoma de México*

Dinámicas de la evaluación de los aprendizajes: de las concepciones a las acciones en la institución educativa “Nuestra Señora del Rosario”. 74 - 94

*Dynamics of the evaluation of learning: from conceptions to actions in the educational institution “Nuestra Señora del Rosario”.*

Miguel Navarro Cabrera - Rubiela Ávila Galindo  
Universidad de Córdoba, Colombia

Currículo, formación integral y calidad de vida en el contexto del caribe colombiano. 95 - 108

*Curriculum, integral formation and quality of life in the context of the Colombian Caribbean.*

Alvaro Rodríguez - Luis González  
Universidad del Magdalena, Colombia