

Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>

Foto Portada: Anet María Aguado.

Universidad de Córdoba

Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103

Montería (Córdoba), Colombia

Teléfono: 786 04 21

E-mail: revistassensus@correo.unicordoba.edu.co

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.



La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes. Para más información consultar

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>



Todos los derechos reservados

© Copyright 2017

Auspiciadores



Directorio Editorial

Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre

Dr. José David Herazo
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Rios
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo
Universidad de Córdoba

Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Wenceslao Oliveira
Universidad de Campinas. Brasil.

Dr. José Antonio Rabadán Rubio
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dr. Juan Luis Pintos
Universidad Santiago de Compostela.
España.

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad
Nacional Autónoma de México. México.

Comité de Arbitraje

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile

Dra. Josefina Quintero Corzo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dr. Iván Sánchez Fontalvo
Universidad del Magdalena.
Colombia.

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre. Colombia.

Dr. Marcelo López Trujillo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. (c). Carlos Aristizábal Botero
Universidad de Antioquia.
Colombia.

Dra. Bertha Ramos Holguin
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Tunja. Colombia.

Dr. Fernando Iriarte Diazgranados
Universidad del Norte. Colombia

Dra. Marleny Restrepo Valencia -
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Pereira.
Colombia.

Mg. Martha Romero Moreno
Universidad Autónoma del
Caribe. Colombia

Mg. Alex Silgado Ramos
Universidad del Tolima.
Colombia

Revisión de Estilo y Normas de Publicación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Mg. Ibeth Morales Escobar

Maquetación – Diseño y Diagramación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Ing. Leonardo Conde Petro

Esp. Camilo Cervantes Salazar

Lic. Andrés Movilla Soto

Contenido

Editorial

Palabras del Editor 7 - 8

Artículos

Mediación y autorregulación en la formación de aprendices autónomos: una mirada desde la tarea universitaria. 9 – 26

Mediation and self-regulation in the training of autonomous learners: a look from the university task.

Sonia Fuentes Muñoz
Indesco - Santiago de Chile

El papel de las instituciones educativas en la difusión de la normatividad jurídica que sanciona la violencia contra la mujer. 27 – 39

The role of educational institutions in the diffusion of legal regulations that sanctioned violence against women.

Daniela Larrarte Guzmán
Universidad Cooperativa de Colombia

Jorge Camilo Portillo Wilches
Universidad de Córdoba – Colombia

Educación ciudadana herramienta clave para la reconciliación, la convivencia y el fortalecimiento de la democracia. 40 – 48

Civic education a key tool for reconciliation, coexistence and the strengthening of democracy.

Dora Piñeres de la Ossa - Graciela Páez Rodríguez - Zohamy Ardila Ramos
Universidad de Cartagena, Colombia

Representaciones sociales y prácticas de formación profesional. 49 -70

Social representations and professional training practices.

Fernando Antonio de La Espriella Arenas - Diego Echeverry Serna
Universidad de Manizales- Cinde – Colombia

Marco de buen desempeño docente: Herramienta de mejoramiento continuo en una institución educativa de Valledupar. 71 - 82

Framework for good teacher performance: tool for continuous improvement in an educational institution in Valledupar.

Frank Leonardo Daza Sánchez
Universidad Popular del Cesar, Colombia

Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en las ciencias sociales a través de la implementación de organizadores gráficos en la educación media rural. 83 - 98

Development of Critical Thinking Skills in the Social Sciences through the implementation of graphic organizers in rural middle education.

Olines Ríos Carrascal
Universidad de Córdoba, Colombia