

## Reconocerse desde la investigación para cambiar

Hemos comprobado que la investigación educativa sí tiene espacio en la escuela, en las facultades universitarias, en el ámbito socio cultural, en lo rural, en lo urbano. Es necesario trascender a las preguntas de qué y para qué investigamos - y generar interrogaciones y respuestas sobre las repercusiones y el impacto de las investigaciones e intervenciones.

En los artículos de la revista *Assensus* se propicia el análisis de las transformaciones que estamos haciendo posibles, además de evidenciar cuáles son los compromisos derivados de la acción investigativa que nos va relacionando en profundidad con el contexto complejo, variable y dinámico.

Caminamos a nuevas formas de organización social: ¿Cómo mirar?, ¿cómo entender?, ¿cómo interactuar?, ¿cómo construir realidades desde estas mutaciones?, ¿Cómo se validan sujetos y realidades frente a la diversidad de percepciones, de intereses?; ¿cómo hallar armonía en medio de todo?. ¿Cómo educar e intervenir en este ámbito? ¿Cómo investigar en este horizonte complejo?, ¿cómo se concilia el mundo local y la emergencia de variaciones en las realidades territoriales con las condiciones globales?. ¿Cómo preparamos a las nuevas generaciones para eso?

Publicar lo que investigamos, asomar nuestras conclusiones al mundo global, movilizar el pensamiento y

poner en otros idiomas los hallazgos, las conclusiones, y en un ejercicio de contraste, evaluar los valores que se agregan, introducir las comunicaciones de los resultados de investigación en revistas que circulen y se entremen en las redes, en el espacio nacional e internacional, deriva una necesidad de competencia de escritura científica que nos dota de las claves de entrada para una producción académica socialmente reconocida.

Así como el cerebro humano aprendió evolutivamente alcanzando la capacidad de observarse a sí mismo, debemos derivar e inspirar a una escuela, una universidad y sus facultades y una sociedad que se observen a sí mismas y que se intervienen para cambiar.

*Assensus* es una invitación a reconocerse desde sus trabajos de investigación, no solo como científicos sociales, sino como artífices y constructores de un proyecto de región y de país desde la educación, como pocos en Colombia; nuestro trabajo en la Red de Universidades Estatales del Caribe Colombiano propicia esta construcción.

Leer y leernos, escribir y comunicar en la paradoja de cercanía y distancia por las barreras geográficas en esta gran región desde el Paramillo hasta el Cabo de la Vela, desde el mar hasta la sierra, conscientes de la diversidad, orgullosos de nuestro aire, nuestro mar, nuestro sol, salitre, cumbres y sabana, diversos entre

nosotros, pero únicos en nuestra vocación por la libertad, el humanismo, la franqueza y calidez que nos es propia.

*Assensus* es una exhortación a seguir creyendo, a seguir siempre en conciliación con el sentido altruista que deben tener aquellos a quienes se les otorga un gran privilegio y un gran poder, el de ser, pensar y actuar como seres educados; el de saber escribir, saber comunicar el pensamiento, llamados a educar en un interés verdadero por aportar a los cambios que necesitan la región y la nación. Es la mejor muestra de

compromiso por una paz y armonías sostenibles en una perspectiva de sociedad educadora que entiende su papel dentro de la pedagogía social, que se descubre y se describe a sí misma.

**Isabel Sierra Pineda**

Dra. en Psicología y educación  
Directora Regional de la Maestría en educación  
SUE Caribe

Directora y Editora de la Revista *Assensus*  
Facultad de educación y Ciencias humanas  
Universidad de Córdoba. Colombia