

Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>
Foto Portada: Isabel Sierra Pineda.

Universidad de Córdoba
Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103
Montería (Córdoba), Colombia
Teléfono: 786 04 21
E-mail: revistassensus@correo.unicordoba.edu.co

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.



La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes.

Para más información consultar <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>



Todos los derechos reservados
© Copyright 2017

Auspiciadores



Directorio Editorial

Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre

Dr. José David Herazo
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Rios
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo
Universidad de Córdoba

Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Wenceslao Oliveira
Universidad de Campinas. Brasil.

Dr. José Antonio Rabadán Rubio
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dr. Juan Luis Pintos
Universidad Santiago de Compostela.
España.

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad
Nacional Autónoma de México. México.

Comité de Arbitraje

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile

Dra. Josefina Quintero Corzo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dr. Iván Sánchez Fontalvo
Universidad del Magdalena.
Colombia.

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre. Colombia.

Dr. Marcelo López Trujillo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. (c). Carlos Aristizábal Botero
Universidad de Antioquia.
Colombia.

Dra. Bertha Ramos Holguin
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Tunja. Colombia.

Dr. Fernando Iriarte Diazgranados
Universidad del Norte. Colombia

Dra. Marleny Restrepo Valencia -
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Pereira.
Colombia.

Mg. Martha Romero Moreno
Universidad Autónoma del
Caribe. Colombia

Mg. Alex Silgado Ramos
Universidad del Tolima.
Colombia

Revisión de Estilo y Normas de Publicación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Mg. Ibeth Morales Escobar

Maquetación – Diseño y Diagramación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Ing. Leonardo Conde Petro

Esp. Camilo Cervantes Salazar

Lic. Andrés Movilla Soto

Contenido

Editorial

El maestro investigador y la movilización para mejorar la calidad en educación. 6 - 8

The research teacher and the mobilization to improve the quality in education.

Artículos

Competencias de resolución de problemas matemáticos mediadas por estrategias de comprensión lectora en estudiantes de educación básica. 9 – 28

Competences in solving mathematical problems mediated by reading comprehension strategies in basic education students.

Enrique Alexander Andrade Payares
Lina María Narváez Cruz
Universidad De Sucre – Colombia

Educação Superior em cena: percurso acadêmico e resultados da graduação. 29 – 53

Educación Superior en escena: Recorrido académico y resultados de la graduación

Higher education on stage: Academic journey and results of graduation.

Vera Lucia Felicetti
Centro Universitario La Salle - Canoas – Brasil

Documental Social Participativo: Una estrategia para el desarrollo de competencias comunicativas en estudiantes de la zona rural. 54 – 67

Participatory Social Documentary: A strategy for the development of communicative skills in rural students.

Huber Yecid Castro Escobar - Nohemy Carrascal Torres
Universidad de Córdoba, Colombia

Conjugación de la teoría y la práctica jurídica en los procesos didácticos de los programas de derecho en Colombia. 68 -77

Conjugation of theory and legal practice in the didactic processes of law programs in Colombia.

María Patricia Porras Mendoza
Universidad de Cartagena - Colombia

Estrategias pedagógicas para fortalecer los procesos etnoeducativos afrocolombianos desde la escuela. 78 - 98

Pedagogical strategies to strengthen Afro-Colombian ethno-educational processes from school.

José de las Mercedes Mora Madera - Luisa Margarita Sánchez Arroyave
Universidad de Córdoba, Colombia

Incidencia de las habilidades sociales en el desempeño académico de estudiantes de sexto grado. 99 - 98

Incidence of social skills in the academic performance of sixth grade students.

Gloria María Contreras - Olga María Benítez - Tulio Amaya De Armas
Universidad de Sucre, Colombia