

Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>

Foto Portada: Isabel Sierra Pineda

Universidad de Córdoba
Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103
Montería (Córdoba), Colombia
Teléfono: 786 04 21
E-mail: revistassensus@correo.unicordoba.edu.co

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.



La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes.



Todos los derechos reservados
© Copyright 2018

Auspiciadores



Directorio Editorial

Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre

Dr. José David Herazo
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Rios
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo
Universidad de Córdoba

Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Wenceslao Oliveira
Universidad de Campinas. Brasil.

Dr. José Antonio Rabadán Rubio
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dr. Juan Luis Pintos
Universidad Santiago de Compostela.
España.

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad
Nacional Autónoma de México. México.

Comité de Arbitraje

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile

Dra. Josefina Quintero Corzo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dr. Iván Sánchez Fontalvo
Universidad del Magdalena.
Colombia.

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre. Colombia.

Dr. Marcelo López Trujillo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. (c). Carlos Aristizábal Botero
Universidad de Antioquia.
Colombia.

Dra. Bertha Ramos Holguin
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Tunja. Colombia.

Dr. Fernando Iriarte Diazgranados
Universidad del Norte. Colombia

Dra. Marleny Restrepo Valencia -
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Pereira.
Colombia.

Mg. Martha Romero Moreno
Universidad Autónoma del
Caribe. Colombia

Mg. Alex Silgado Ramos
Universidad del Tolima.
Colombia

Revisión de Estilo y Normas de Publicación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Maquetación – Diseño y Diagramación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Contenido

Editorial

Palabras del Editor 7 - 8

Artículos

Estrategias didácticas de enseñanza y de aprendizaje en un modelo hacia la educación inclusiva. 9 – 22

Teaching strategies of teaching and learning through a model towards inclusive education.

Rafael Álvarez Oquendo - Diana Chamorro Benavides - Juan Carlos Giraldo
Universidad de Córdoba, Colombia

Innovación didáctica enmarcada en el aprendizaje basado en problemas (ABP) para la enseñanza de la Biología. 22 – 36

Didactic innovation framed in Problem-Based Learning (PBL) for the teaching of Biology.

Anet Aguado – Álvaro Campo
Universidad de Córdoba, Colombia

Aprendizaje basado en problemas como estrategia para el desarrollo de competencias económicas y financieras desde el álgebra. 37 – 48

Problem-based learning as a strategy for the development of economic and financial competences from algebra.

Sandra Ortega Álvarez- Nohemy Carrascal
Universidad de Córdoba, Colombia