Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>

Foto Portada: Isabel Sierra Pineda

Universidad de Córdoba

Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103

Montería (Córdoba), Colombia

Teléfono: 786 04 21

E-mail: revistassensus@correo.unicordoba.edu.co

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes.

Todos los derechos reservados
© Copyright 2018

Auspiciadores

Directorio Editorial

Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre

Dr. José David Herazo
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Rios
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo
Universidad de Córdoba

Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Wenceslao Oliveira
Universidad de Campinas. Brasil.

Dr. José Antonio Rabadán Rubio
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dr. Juan Luis Pintos
Universidad Santiago de Compostela.
España.

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad
Nacional Autónoma de México. México.

Comité de Arbitraje

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile

Dra. Josefina Quintero Corzo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dr. Iván Sánchez Fontalvo
Universidad del Magdalena.
Colombia.

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre. Colombia.

Dr. Marcelo López Trujillo
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. (c). Carlos Aristizábal Botero
Universidad de Antioquia.
Colombia.

Dra. Bertha Ramos Holguin
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Tunja. Colombia.

Dr. Fernando Iriarte Díazgranados
Universidad del Norte. Colombia

Dra. Marleny Restrepo Valencia -
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Pereira.
Colombia.

Mg. Martha Romero Moreno
Universidad Autónoma del
Caribe. Colombia

Mg. Alex Silgado Ramos
Universidad del Tolima.
Colombia

Revisión de Estilo y Normas de Publicación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Maquetación – Diseño y Diagramación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Contenido

Artículos

Influencia de los entornos tecnológicos móviles en los procesos de aprendizaje de las matemáticas. 9 – 25

Influence of mobile technological environments on the learning processes of mathematics.

Norelis Patricia Espitia Ramos - Isabel Alicia Sierra Pineda
Universidad de Córdoba, Colombia

Operacionalización de los Estándares Básicos de Competencias del lenguaje a partir del diseño del modelo para la enseñanza alineada de Biggs en estudiantes de educación media. 26 – 43

Operationalization of the Basic Standards of Language Competencies from the design of the model for the aligned teaching of Biggs in middle school students.

Francisco Segundo Pérez Caro – Jaider Meléndez Solano
Universidad de Córdoba, Colombia

Las comunidades de aprendizaje y la evaluación formativa: Una experiencia significativa para transformar la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes desde el programa Todos a Aprender. 44 – 59

The Learning Communities and the Formative Evaluation: A significant experience to transform the teaching practice and the learning of the students from the program Todos a Aprender.

Jacob Vargas Arteaga
Universidad de Córdoba, Colombia

Estilos de enseñanza y aprendizaje de maestros y estudiantes en relación con el desempeño en Ciencias Sociales. 60 – 74

Teaching and learning styles of teachers and students in relation to performance in the Social Science Area.

José Francisco Polo Rojas - María Alejandra Niño Guerrero
Universidad de Sucre, Colombia

Uma História para Inglês Ver: Revisando o papel da língua e seu poder no contexto global

75 – 86

A History to English View: Reviewing the role of language and its power in the global context

Antonio Filipe Maciel Szezecinski, Vera Lucia Felicetti
Universidade de La Salle, Brasil

Dinámicas de apropiación social de las TIC y su impacto en las comunidades educativas

87 – 100

Dynamics of social appropriation of ICT and their impact on educational communities

Andrés David Hernández Mena, Nuria Merlano Tous
Universidad de Cartagena, Colombia