

Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>

Foto Portada: Jacob Vargas Arteaga – Isabel Sierra Pineda

Universidad de Córdoba
Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103
Montería (Córdoba), Colombia
Teléfono: 786 04 21
E-mail: revistassensus@correo.unicordoba.edu.co

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.



La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes.



Todos los derechos reservados
© Copyright 2019

Auspiciadores



Directorio Editorial

Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre

Dr. José David Herazo
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Ríos
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo
Universidad de Córdoba

Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Pedro Sales Da Fonseca Rosario
Universidade do Minho

Dr. José Antonio Rabadán Rubio
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dra. Virginia Gonfiantini
Universidad Nacional de Rosario Argentina

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad
Nacional Autónoma de México. México.

Comité de Arbitraje

Carlos Mario Arango Paternina
Universidad de Antioquia

Liliam Cuartas López
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal
Universidad de Sucre. Colombia.

Bertha Ramos Holguín
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

Marleny Restrepo Valencia
Universidad de Córdoba

Carlos Andres Aristizabal Botero
Universidad de Antioquia

Josefina Quintero Corzo
Universidad de Caldas

Juan Diego Estrada
Corporacion Educativa Del Litoral

Revisión de Estilo y Normas de Publicación

Mg. Jacob Vargas Arteaga

Maquetación – Diseño y Diagramación

Mg. Jacob Vargas Arteaga



Contenido

Artículos

Sentido de la investigación formativa: Un estudio fenomenológico-hermenéutico en las Escuelas Normales Superiores de Sucre. 9 – 25

Meaning of formative research: A phenomenological-hermeneutical study in the Superior Normal Schools of Sucre.

Alberto Jesús Iriarte Pupo

La ética como problema filosófico de la educación. 26 – 37

Ethics as a philosophical problem of education.

Didier Moreau

L'éthique comme problème philosophique de l'éducation. 38 – 49

Ethics as a philosophical problem of education.

Didier Moreau

Comprensión de la Discapacidad desde las Representaciones Sociales de estudiantes y docentes en contextos rurales. 50 – 65

Understanding Disability from the Social Representations of students and teachers in rural contexts.

Leidis Sofía Peñata Doria, Nohemy Carrascal Torres

Identidad Social – Cultural en la formación de futuros
docentes en la Universidad del Atlántico

71 – 89

*Social - Cultural Identity in the training of future teachers at
the Atlantic University*

Lizeth Del Carmen Salas Medina

