

# Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>

Foto Portada: Avri! Dominguez

Diseño Portada: Jacob Vargas Arteaga

Universidad de Córdoba

Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103

Montería (Córdoba), Colombia

Teléfono: 786 04 21

E-mail: [revistassensus@correo.unicordoba.edu.co](mailto:revistassensus@correo.unicordoba.edu.co)

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.



La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes.



Todos los derechos reservados  
© Copyright 2020

#### Auspiciadores



## Directorio Editorial

### Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

### Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

### Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

#### Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa  
Universidad de Cartagena

Dr. José David Herazo  
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres  
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza  
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina  
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido  
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina  
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Rios  
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero  
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo  
Universidad de Córdoba

#### Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz  
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti  
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,  
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga  
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario  
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Pedro Sales Da Fonseca Rosario  
Universidade do Minho

Dr. José Antonio Rabadán Rubio  
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón  
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal  
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dra. Virginia Gonfiantini  
Universidad Nacional de Rosario Argentina

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad  
Nacional Autónoma de México. México.

## **Comité de Arbitraje**

Josefina Quintero Corzo  
Universidad de Caldas

Alexander Montes Miranda  
Instituto Superior de Formación  
Docente. República Dominicana

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal  
Universidad de Sucre. Colombia.

Mirna Patricia Bernal Martínez  
Universidad del Atlántico

Manuel Cortina  
Universidad de Córdoba

Isabel Cristina Muñoz Vargas  
Universidad de Córdoba

## **Revisión de Estilo y Normas de Publicación**

Mg. Jacob Vargas Arteaga

## **Maquetación – Diseño y Diagramación**

Mg. Jacob Vargas Arteaga



## Contenido

### Artículos

Influencia de contenidos hipermedia e hipertextos en el desarrollo de la lectura inferencial en aprendices de 5° Grado. 9 – 26

*Influence of hypermedia and hypertext contents on the development of inferential reading in 5th grade learners.*

Armando Rafael Ruiz Arteaga, Edgar Ramón Petro Contreras

Estrategia gamificada para el desarrollo de la autorregulación del aprendizaje en estudiantes de grado 8°. 27 – 46

*Gamified Strategy for the Development of the Self-Regulation of Learning in 8TH graders students.*

Domingo Antonio Torres García, Ingrid Rocío Portillo de Arco, Isabel Alicia Sierra Pineda

Dispositivos Lúdico - Pedagógicos para desarrollar habilidades de resolución de conflictos escolares. 47 – 64

*Playful – Pedagogical devices to develop school conflict resolution skills.*

Edgar Augusto Chevel Herrera, Fernando Antonio De la Espriella Arenas

La prensa escrita y su contribución a la lectura crítica y la escritura argumentada. 65 – 79

*The written press and its contribution to critical reading and argued writing.*

Rudy Doria Correa, Benjamín Calle González, Juan Pérez Solipá

Entornos de aprendizajes autoorganizados para el desarrollo de competencias básicas en Ciencias Naturales

71 – 89

*Self-Organized Learning Environments for the development of basic skills in Natural Sciences*

María Angélica Cancio Nisperuza, Geiner de Jesús Montes Miranda, Mary Luz Rojas Doria

