

Senderos ecológicos como estrategia educativa ambiental para fortalecer programas de ecoturismo en el corregimiento 8, distrito de Buenaventura

Ecological trails as an environmental educational strategy to strengthen ecotourism programs in the corregimiento 8, district of Buenaventura

** Orlando Miranda Samper , Universidad Antonio Nariño*

Rafael Fernando Oyaga Martínez Universidad del Atlántico

Luis Manuel Cárdenas Colombia Universidad del Atlántico

Martha Luz Ortiz Padilla Universidad del Atlántico

Elsa María Grueso Universidad del Atlántico

RESUMEN

El presente ejercicio académico corresponde a la investigación respecto a la implementación de senderos ecológicos como una estrategia desde la educación ambiental para fortalecer programas de ecoturismo en comunidades del Corregimiento N° 8, del Distrito de Buenaventura. El Distrito de Buenaventura, Valle del Cauca presenta una gran extensión territorial, con atractivos turísticos, que poseen un número considerable de recursos ambientales, que, si bien han sido trabajados y gestionados por las comunidades, más con voluntad y deseos de sobrevivir, pero sin tener en cuenta aspectos técnicos y normativos que posibiliten potenciar estos espacios naturales como atractivos turísticos a nivel nacional e internacional. De ahí que estos espacios naturales, como el corregimiento No 8, se requieren valorar, potenciar y salvaguardar para garantizar, por un lado, la creación de valor agregado para la población y a la par garantizar la sostenibilidad ambiental. La investigación muestra que hay dificultades en la articulación de esfuerzos entre la comunidad de esta zona referida (Corregimiento N° 8), Administración Distrital y los gremios económicos, para posibilitar la gestión, diseño e implementación de senderos ecológicos, que garanticen un bienestar económico de la comunidad, a la par de la preservación del ambiente y sobre todo la formación de los niños y adolescentes para que sean gestores y protagonistas de estos procesos de cuidado, protección del ambiente y sostenibilidad de los senderos ecológicos. De ahí la importancia que desde la comunidad se puedan gestar acciones pedagógicas primero y, de planeación y gestión, acompañados de la Administración Distrital y los gremios económicos, con el fin de garantizar los recursos económicos y la orientación técnica que posibilite el diseño, gestión e implementación de senderos

1. *Maestría en Educación, omiranda74@uan.edu.co, Grupo de investigación, GIFOURIER, Facultad de ingeniería Universidad Antonio Nariño, orcid.org/0000-0001-58332444, grupo de investigación CRIDI.*
2. *Doctor en ciencias de la Educación, Docente /grupo INGLEX/Facultad de Educación Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia y rafaeloyaga@mail.uniatlantico.edu.co, 3223098858, Calle 69c35-27 Barranquilla, <https://orcid.org/0000-0002-7830-9396>**
3. *Doctor en ciencias de la Educación, Docente /grupo INGLEX/Facultad de Educación Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia y luisardenas@mail.uniatlantico.edu.co, <https://orcid.org/0000-0002-6554-5832>*

ecológicos en la zona correspondiente al Corregimiento N° 8.

Palabras Claves: ecología, educación ambiental, ecoturismo, ambiente, aprendizaje

ABSTRACT

The present academic exercise corresponds to the research regarding the implementation of ecological trails as a strategy from environmental education to strengthen ecotourism programs in communities of Corregimiento N° 8, in the district of Buenaventura. The district of Buenaventura, Valle del Cauca presents a great territorial extension, with tourist attractions, that possess a considerable number of environmental resources, that although they have been worked and managed by the communities, but with will and desires to survive, but without taking into account technical and normative aspects that make possible to harness these natural spaces as tourist attractions at national and international level. Hence, these natural spaces, such as the corregimiento N° 8, need to be valued, promoted and safeguarded to guarantee, on the one hand, the creation of added value for the population and, on the other hand, to guarantee environmental sustainability. The research shows that there are difficulties in the articulation of efforts between the community of this area (Corregimiento No. 8), the District Administration and the economic associations, to enable the management, design and implementation of ecological trails, to ensure the economic welfare of the community, along with the preservation of the environment and especially the training of children and adolescents to be managers and protagonists of these processes of care, environmental protection and sustainability of the ecological trails. Hence the importance that from the community, first, pedagogical actions can be developed, and planning and management, accompanied by the District Administration and economic guilds, in order to ensure the economic resources and technical guidance to enable the design, management and implementation of ecological trails in the area corresponding to the Corregimiento No. 8.

Keywords: Ecology, environmental education, ecotourism, environment, learning.

INTRODUCCIÓN

La Educación Ambiental formal es aquella que se realiza en el marco de procesos formales educativos, es decir, aquellos que conducen a certificaciones o grados, desde el preescolar, pasando por la primaria y secundaria, hasta la educación universitaria en técnica, tecnológica, pregrado y de postgrado. Una forma de hacer que se fortalezcan las prácticas educativas ambientales de las comunidades es por medio de la construcción del sendero ecológico en el corregimiento N° 8. del distrito de Buenaventura, en la medida en que se trata de trabajar desde la academia para contribuir a la implementación de senderos ecológicos como una estrategia desde la educación ambiental para fortalecer programas de ecoturismo en comunidades del corregimiento 8, del distrito de Buenaventura.

En esta perspectiva el presente trabajo académico corresponde a un ejercicio crítico analítico desde la mirada de los actores que lo protagonizan, mediante el ejercicio del análisis de contenido que se transforma en análisis crítico del

4. *Magíster en desarrollo social, Docente /grupo INGLEX/Facultad de Educación Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia y marthaortiz@mail.uniatlantico.edu.co*
5. *Desarrollo Sostenible, Elsa María Grueso, Facultad Educación, Universidad Popular del Cesar Aguachica Cesar – Colombia,elsagrueso@gmail.com*

Fecha recepción:

Fecha aceptación:



© 2023 Universidad de Córdoba. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution License, que permite el uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que el autor original y la fuente se acreditan.

discurso, que permite tomar una perspectiva que posibilita unas lecturas profundas de lo que significa el discurso en contextos complejos que ameritan análisis rigurosos para la toma de acciones conducentes a la creación de escenarios de fortaleciendo el medio ambiente.

Por tal razón la investigación se presenta en los diferentes bloques: 1 el contexto, del cual forman parte el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, luego se presentan los antecedentes, marco contextual marco teórico el marco legal.

Luego se presenta el marco metodológico que incluye el enfoque de la investigación, el alcance de la investigación, el diseño de investigación, la población y la muestra de origen las categorías, la operacionalización de categorías además de las técnicas e instrumentos de recolección de datos En la parte final se incluye la propuesta de proyecto con la comunidad del corregimiento N° 8.

1. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

Las actividades eco turísticas, senderismo ecológico, sin lugar a dudas son una de las actividades que en Colombia ha tenido un sitio de importancia en la economía del país, pese a que durante muchos años, el país ha estado afectado no solo por los altibajos propios de las economías de los países, los rezagos en términos de infraestructura, políticas de turismo rezagadas sino también por un conflicto social y político prolongado que aún no termina aunque algunos actores hayan dejado las armas. En la actualidad hay iniciativas en el ámbito local de senderismo ecológico al panorama del turismo; las posibilidades y retos que aún quedan en el país para hacer del turismo una actividad productiva mucho más fuerte y significativa para los colombianos y a nivel mundial (Barajas y Parra, 2017).

En el ámbito bonaverense ha sido la Cámara de Comercio de Cali (CCC) quien fue elegida por Eco manglar, dada su experiencia en este tipo de iniciativas, y si bien cuenta con el apoyo de la Alcaldía de Buenaventura y la Cámara de Comercio de Buenaventura, se requiere que haya más gente de Buenaventura, capacitada para liderar este tipo de procesos. Actualmente, hay trabajando el senderismo ecológico y ecoturismo seis asociaciones de las cuales tres, pertenecen a zonas de mar: Asociación Comunitaria de Bahía Málaga - Ecomanglar, Asociación Grupo Ecológico y Turístico Gualalá - Pianguita, y Asociación Comunitaria de Desarrollo Ecoturístico - La Barra (Cámara de Comercio de Cali, 2019).

Las tres asociaciones restantes se encuentran desarrollando sus actividades en zona continental rural, Asociación Ecológica Comunitaria Venado Verde - Vereda la Unión Santa Helena, Corporación Social Ambiental, Ecológica y Turística COSETUR - Vereda el Tatabro (Llano Bajo), y la Asociación de Mujeres Emprendedoras Prestadoras de Servicios Turísticos y Ambientales - San Cipriano (Governación del Valle del Cauca, 2019).

De esta manera, se pretende implementar senderos ecológicos como estrategia desde la educación ambiental para fortalecer programas de ecoturismo en comunidades del corregimiento N° 8 del Distrito de Buenaventura. Igualmente, se busca describir los programas de ecoturismo que es posible emprender o fortalecer desde las comunidades del corregimiento N° 8; identificar programas de senderos ecológicos desde la Administración Distrital, la Cámara de Comercio para el fortalecimiento del ecoturismo en comunidades locales, determinar la riqueza de flora y fauna presente en los senderos ecológicos de las comunidades referidas y realizar programas de capacitación en senderismo ecológico con grupos focales de las comunidades del corregimiento referido.

Tabla 1

Criterios técnicos para la valoración de Sitios Naturales

Sitios naturales	Criterios	Puntajes
Calidad	Ausencia contaminación del aire	10
	Ausencia contaminación del agua	10
	Ausencia contaminación visual	10
	Ausencia contaminación sonora	10
	Estado de conservación	10
	Diversidad	10
	Singularidad	10
Totales puntaje		70
Significado	Importancia y significados para la comunidad local	6
	Importancia y simbolismo regional	12
	Importancia y significado nacional	18
	Significado internacional	30
Total, puntaje		66

Nota. Fuente de Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (2010) Metodología para la elaboración del inventario de atractivos turísticos.

Como se evidencia en la tabla 1, los atractivos turísticos tienen una valoración de acuerdo con su cuidado y el significado que tienen en el ámbito, local, regional, nacional e incluso internacional, de ahí la importancia de cuidar, proteger, conservar y potenciar el significado de estos lugares naturales para que pueda generar valor agregado para la comunidad, pudiendo garantizar simultáneamente la sostenibilidad ambiental.

Se trata de desarrollar esa articulación de compromisos, acciones y tareas entre la institucionalidad y la comunidad del Corregimiento N° 8 del Distrito de Buenaventura, con el fin de trabajar en sinergia y así gestionar y planificar la creación de Senderos ecológicos que posibiliten el uso y disfrute racional de estos espacios geográficos que suelen generar impactos positivos en la salud física y emocional de quienes acceden a recorrerlos, generando incluso valor agregado para las comunidades de manera que sean auto sostenibles.

Con el impulso y adecuación de los senderos ecológicos en el corregimiento N° 8, se pretende por un lado dotar a los lugareños de un espacio en el cual puedan dedicarse a actividades eco turísticas, e ir forjando en niños, adolescentes y jóvenes esa motivación a cuidar del entorno y generar actividades productivas sostenibles que permitan respetar el entorno, mientras se contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Entendiendo que la población de este corregimiento, en su mayoría afrocolombianos, se caracteriza por vivir en precarias condiciones y tienen diversas necesidades básicas insatisfechas las cuales pueden resolver gestionando y administrando de manera adecuada los senderos ecológicos.

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo se pueden implementar los senderos ecológicos como estrategia desde la educación ambiental para fortalecer los programas de ecoturismo en comunidades del corregimiento N° 8, del Distrito de Buenaventura?

3. MARCO CONTEXTUAL

Las comunidades en diferentes lugares del mundo suelen experimentar diferentes cambios que han afectado su equilibrio sistémico, que tienen su origen en dinámicas sociales, políticas económicas que han afectado la forma del hombre relacionarse consigo mismo, con las demás personas y con el entorno, pues el hombre ha sido incapaz de articular las diferentes dimensiones económica, política, social, cultural y ambiental, entre otras de manera que ha terminado generando cambios positivos en unas áreas pero totalmente negativos en otras- por ejemplo cuando produce bienes de consumo, pero lo hace sin tener en cuenta la afectación de este proceso al entorno ambiental, hace que se reduzca la posibilidad de supervivencia de futuras generaciones a mediano plazo (Morales y Tamayo, 2012).

Todo esto debido a que el hombre ha actuado en torno a buscar soluciones inmediatas a lo inmediato, a la búsqueda de satisfacer sus caprichos individualistas y deseos de acumulación de riquezas materiales, o por el simple hecho de consumir por consumir, lo que ha contribuido a deteriorar el tejido social, el capital humano y ha desmejorado la calidad de vida de la población (Paso y Sepúlveda, 2018)

Lo anterior, ha conllevado a un desequilibrio en los ecosistemas lo cual se manifiesta mediante diferentes afectaciones ambientales como la reducción de especies de flora y fauna, la contaminación y sedimentación de ríos y quebradas; de esta manera, es necesario profundizar en torno a la reflexión, indagación y gestión de procesos de investigación pedagógica, recuperación y promoción de valores ambientales, fundamentados en principios de vida culturales autóctonos; además de la búsqueda de protección y uso sostenible de los recursos naturales, aspecto que debe trascender los campos familiar, escolar, laboral, entre otros y atendiendo a las especificidades de las diferentes comunidades, sus formas productivas, habitacionales y simbólicas presentes en los diferentes grupos étnicos, con sus respectivas diferencias culturales (Misión de Sabios Colombia, 2019).

Según Orgaz (2013), el senderismo constituye una actividad relacionada con el ocio, que se lleva a cabo en áreas o espacios naturales y que se manifiesta como una manera de turismo cuyo propósito es la promoción de espacios rurales con su diversidad de paisajes y patrimonio, sin la necesidad de emprender transformaciones que atenten contra el entorno natural.

Por su parte, advierte que, en tiempos recientes, durante la transición de siglo, las prácticas del senderismo han afrontado un sufrido proceso evolutivo, que ha superado la tradicional mirada como actividad deportiva y ha venido adquiriendo nuevas formas de ser concebido de acuerdo con el interés de quienes lo practican. Por tanto, el senderismo ha adquirido nuevas valoraciones y representaciones en términos culturales, ambientales, educativos, turísticos y económicos entre otros.

En la perspectiva de Guardia (2011), el senderismo en el contexto contemporáneo representa una forma novedosa de hacer turismo, que por un lado permite a los visitantes o turistas hacer recorridos de manera individual o en grupo, respirando aire limpio y desintoxicando su organismo mientras que los lugareños ven como se dinamiza la economía de los espacios rurales..

Es decir, como se puede consultar en Fontano (2019), el senderismo es una actividad que se caracteriza generalmente por realizar a pie en entornos naturales, boscosos que consiste en diferentes recorridos, en términos de espacio y tiempo que permite a los senderistas ir disfrutando del paisaje mientras caminan. Es decir, mediante las prácticas del senderismo el turista puede ir observando, estudiando o clasificando los recursos naturales, la variedad de flora y fauna, sin afectarla pues para ello se exige que los senderistas no porten, armas, trampas o cualquier herramienta, objeto o dispositivo con los que pueda causar daño a individuos de las especies de flora o fauna existentes en los senderos ecológicos que transitan.

En esta perspectiva el senderismo como práctica permite articular los conceptos relacionados con la interpretación de lo ambiental como unas maneras de concebir los entornos naturales, que permiten vivir y disfrutar de los espacios sin afectar los ecosistemas. CIP-Ecosocial (2010).

Forjar cultura de lo ambiental, va más allá del simple máquetin, implica asumir posturas, adoptar estilos de vida y un continuo intercambio de conocimientos que posibilitan fortalecer las dinámicas ambientales y el uso del territorio, que además de contribuir a la preservación del ambiente puedan generar valor agregado a partir de diferentes actividades asociadas a los procesos de recorridos habituales de personas interesadas en practicar senderismo por los senderos ecológicos.

Según la Escuela Superior de Administración Pública-ESAP (2016), cada vez los ecosistemas afrontan diferentes niveles de vulnerabilidad, en la medida en que están siendo afectados,² el cual es alterado de manera continua y vertiginosa por las prácticas productivas y de consumo del ser humano, quien se ha erigido como el máximo depredador de las diferentes especies de flora y fauna que existen en los diferentes ecosistemas de la Tierra y como generador de cambios prácticamente irreversibles para los diferentes ecosistemas.

Por tal razón es necesario hacer del senderismo una práctica de vida, un escenario pedagógico en el que los individuos de las comunidades como los visitantes, puedan relacionarse de manera satisfactoria con los ecosistemas, y llevar a cabo acciones positivas de cuidado, protección y uso sostenible de los recursos en términos bióticos y abióticos existentes en las rutas de los senderos ecológicos.

Interpretación Ambiental

La interpretación ambiental (IA) Según Fernández y Fallas (2018), la interpretación ambiental, constituye un área del conocimiento orientada a la observación, análisis y comprensión de los entornos ambientales incluidos ciclos biológicos, interacciones de las diferentes especies de flora y fauna; así como los cambios que se presentan en los ecosistemas y los agentes que los producen.

La interpretación ambiental también es definida como un instrumento que facilita la gestión de sitios con potenciales atractivos para ser visitados (espacios naturales protegidos, lugares arqueológicos, etc.) con el fin de conseguir apoyo del público en tareas de conservación. Busca comunicar los valores del patrimonio natural y

cultural, prevenir los efectos negativos, aportar a los procesos de conservación que se estén desarrollando en el área Fernández y Fallas (2018). Existen algunos otros conceptos de la interpretación ambiental (IA) que son mencionados por otros autores.

En este sentido, al hacer referencia a los senderos ecológicos se considera que la interpretación ambiental constituye una herramienta importante para llevar a cabo el proceso de planeación, gestión y mantenimiento del mismo y para ello se requiere de la capacitación de la comunidad y de la presencia de profesionales idóneos, preferiblemente nativos de la comunidad que posibiliten tener un conocimiento amplio del terreno, de las diferentes especies de flora y fauna, además de las historias, mitos y representaciones elaboradas por los lugareños, lo que hará de este sendero ecológico del corregimiento N° 8 un sendero único.

Senderos interpretativos

Para Valderrama (2015), los Senderos Interpretativos constituyen un equipamiento destinado al público general, al visitante casual de un área, sea esta natural, rural o urbana. Su utilización está generalmente vinculada a algún tipo de servicios, tales como Centros de Visitantes, Parques recreativos, etc. Comúnmente, suelen formar parte de una red de equipamientos educativos, de espacios naturales protegidos o centros de conservación del patrimonio natural, histórico o cultural. El sendero de interpretación es un medio y no un fin y como tal, debemos considerarlo y desarrollarlo. El sendero se convierte pues, en uno de los medios más efectivos de la interpretación. Esto es sobre todo válido para las presentaciones en exteriores o para aquellas que permiten la presencia de objetos o procesos reales. Un Sendero es un pequeño camino o huella que permite recorrer con mayor facilidad y seguridad un área determinada.

Tipos de senderos

De acuerdo con Valderrama (2015), existen los siguientes tres (3) tipos de senderos:

interpretativos, senderos para excursión y senderos de acceso restringido.

Los Senderos Interpretativos, se caracterizan por ser cortos, se pueden operar de forma guiada o auto guiada con ayuda de señalización informativa. Su componente principal es la interpretación del contexto y sus componentes.

Por su parte, los senderos para excursión, se caracterizan porque corresponden a recorridos largos, señalizados, que permiten el contacto con espacios de valor escénico o ecológico.

De otra parte, los senderos de acceso restringido, están destinados a funciones de vigilancia y monitoreo, son los utilizados por propietarios, en el caso de las áreas protegidas las actividades son desarrolladas por guarda parques.

La naturaleza de los senderos depende de la forma como los visitantes realizan el recorrido y la forma de interacción que tienen con los recursos que componen el sendero, ya sea de forma guiada o autoguiada. El sendero Interpretativo Guiado es conducido por un guía monitor quien utiliza procedimientos para conducir una caminata guiada por un sendero, durante la cual el intérprete transmite mediante técnicas de comunicación y a través de los medios interpretativos el mensaje seleccionado para el sendero. Con la ayuda del intérprete, el visitante puede percibir más y comprender mejor las observaciones al mostrarle como el área protegida funciona como sistema natural o la forma como ella se relaciona con los problemas actuales y por qué es importante.

En esta perspectiva, el guía aprovecha las experiencias previas de los visitantes, agregando así un valor al recorrido. Mientras que el Sendero Interpretativo Auto guiado a pesar de que su término es usado cuando la excursión se hace en un sendero o vereda, las excursiones auto guiadas también se pueden ofrecer en muchos otros lugares. Al igual que las visitas guiadas, usualmente se dirigen a la gente a través de una secuencia pre planificada de paradas, cada una de las cuales presenta una parte del tema.

4. MARCO CONCEPTUAL

Buenaventura, constituye un municipio portuario que se ubica en la Costa Pacífica del departamento del Valle del Cauca, que limita al Norte con el departamento del Chocó, por el Oriente con los municipios de Jamundí, Cali, Dagua, Calima y Darién; por el Sur con el Departamento del Cauca y por el Occidente, con el Océano Pacífico (Casa Local Santa María Goretti, 2016). Como zona costera, Buenaventura se caracteriza por ser un puerto de gran importancia para la economía del país, por donde entra y sale el 60% del comercio internacional marítimo de Colombia, lo que deja un recaudo tributario de más de \$2 billones de pesos anuales. Así mismo, por ser Buenaventura parte de la región Pacífica, su territorio contiene gran biodiversidad mineral, vegetal, animal y cultural, aspectos que hacen del territorio bonaverense un espacio rico en diferentes recursos y posibilidades productivas.

Desde la perspectiva geográfico-espacial, se puede definir que Buenaventura se encuentra ubicado en el suroccidente de Colombia, es el municipio más grande en extensión de tierras en el departamento del Valle del Cauca, Se ubica en las coordenadas 3°53'35" N 77°4'10" O; Dista 115 km por carretera de Cali y 119 km de la ciudad de Buga y está separada de ellas por la Cordillera Occidental de los Andes; cuenta con variedad de climas. El clima ecuatorial causante de altas temperaturas durante todo el año, el aire es húmedo y cálido y predominan las precipitaciones. Por ello, prolifera una vegetación abundante y selvas tupidas; y también cuenta con el Clima de Montaña de piso bioclimático páramo, de vegetación poca con árboles bajos, su pluviosidad es irregular, sus suelos son muy protegidos por sus yacimientos de agua. Por ende, el municipio es una de las más ricas regiones en biodiversidad del planeta, cuenta con siete cuencas hidrográficas las cuales lo hacen uno de los municipios de Colombia con los mayores afluentes de agua Cámara de Comercio Buenaventura (2016).

Por su ubicación en la cuenca del Pacífico y la existencia en su territorio de diferentes tipos de recursos naturales hacen de Buenaventura espacio geográfico que se disputan diferentes actores políticos, industriales, comerciantes,

inversionistas, de nivel nacional e internacional, en medio de una crisis generada por diferente problemáticas como el narcotráfico, la extorsión, la violencia, la deficiencia de servicios sociales (educación, salud, saneamiento básico, recreación, etc.), altas tasas de desempleo y subempleo; que reflejan las condiciones de pobreza de la población. (Cámara de Comercio de Buenaventura, 2016).

Según la Cámara de Comercio Buenaventura (2016), Buenaventura constituye el principal puerto colombiano sobre el Océano Pacífico, a este pueden llegar embarcaciones de gran calado, contando para ello con buenas condiciones naturales y adecuadas instalaciones portuarias y terminales logísticas portuarias. Buenaventura cuenta con el Aeropuerto Gerardo Tovar López y como vecino el Aeropuerto Internacional Alfonso Bonilla Aragón, localizado en el municipio de Palmira y que presta el servicio aéreo al área integrada de Santiago de Cali, es uno de los de mayor movimiento en el país tanto de pasajeros como de carga.

No obstante, a pesar de las realidades de las riquezas económicas que produce y los recursos naturales que posee y de las proyecciones portuarias y de organización de la gestión local, Buenaventura es una ciudad puerto que ha sufrido y sufre el flagelo de la violencia particularmente del conflicto armado, esta ha tenido un gran impacto en el desarrollo político, económico, social y cultural, las cuales han conllevado al deterioro y vulneración de la protección de los derechos de la población e incluso mucho de esto desconocen sus derechos, además en su gran mayoría han sido marginadas y en su proceso de formación educativo ha sido bajo, por tanto no cuentan con las herramientas pertinentes para defender sus derechos y mejorar su calidad de vida. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, 2017).

Lo anterior ha generado dinámicas complejas en torno al quehacer de los bonaverenses pese a que según la Cámara de Comercio de Buenaventura (2016) se pudo evidenciar un crecimiento significativo en lo concerniente a las actividades de servicios administrativos turísticos, siendo este un eslabón directo del clúster, en número de empresas creció un 8%, en empleo un 43% y en valor de activos el 62%. Y en general el crecimiento del clúster del turismo en número de

empresas fue del 13%, en empleo del 19% y en activos del 7%. Registrándose un mayor crecimiento de activos en las empresas registradas en la actividad de Centros vacacionales.

Ilustración 1
Mapa Comunas de Buenaventura zona urbana



Nota. Archivos personales (2016)

Como puede verse en los mapas, el Distrito de Buenaventura en la actualidad, en su parte urbana cuenta con 12 comunas y su parte rural que es la más extensa y rica en atractivos turísticos. Hoy en día, se concibe la dinámica de circunscripción legal como Distrito a partir de la consolidación en el Senado de la República y la Cámara de Representantes la Ley 1617 que denomina a Buenaventura como Distrito Especial, Biodiverso y Eco turístico. Esta ley otorga responsabilidades sociales, políticas y económicas al Distrito, lo que implica desarrollar un buen ejercicio del poder desde el Gobierno local en el marco de la administración de los recursos, donde se le pueden atribuir algunos roles a la creación de Juntas de Acción Locales, para permitir que existan alcaldes menores y en el desarrollo de su dinámica acercar cada vez más a las realidades comunitarias y sociales.

Según proyecciones del Departamento Nacional de Estadística DANE, para el 2015 Buenaventura contaría a con una población de 399.619 personas. En el Censo General 2005 El 88,6% de la población residente en Buenaventura se autor reconoce como raizal, palanquero, negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente. Esto quiere decir que la población en su gran mayoría tiene características étnico/raciales y/o étnico/culturales específicas, representa el 8,70% de la población del Valle del Cauca, con una población económicamente activa superior a 257.000 personas, de las cuales alrededor 75 mil están desempleadas, según el informe del Plan Local de Empleo del año 2012. Y teniendo en

cuenta la última cifra obtenida a través del observatorio del mercado laboral en el año 2011, resulta una tasa de desempleo del 41% Cámara de Comercio Buenaventura, (2016).

Además de lo anterior, es necesario recalcar que son diversos desafíos que la población tienen que enfrentar pues también hay situaciones de corrupción político administrativa, deterioro de la confianza en las instituciones, degradación de las relaciones entre la ciudadanía y las instituciones además del debilitamiento del tejido social; aspectos que imposibilitan su desarrollo personal como el social. Todo lo anterior ha contribuido de una u otra forma a la disposición inadecuada de los residuos, a la dificultad con el relleno que está obsoleto y por último a la disposición de las basuras en la marea, los esteros, corrientes de agua y lotes sin construir.

No obstante, antes las diferentes problemáticas que presenta Buenaventura existen diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en pro del desarrollo social de la misma, dado a que es una ciudad que tiene un sin número de potencialidades territoriales, culturales y aun así su población como tal se encuentra al borde de la destrucción. Estas instituciones por medio de procesos de intervención buscan de formas distintas, generar transformación en la vida de cada uno de estos sujetos, a los cuales se les ha vulnerado sus derechos. De modo que trabajan en un proceso constante el cual les permita a estos actores convertirse en sujetos activos en diferentes escenarios, igualmente puedan potencializar y desarrollar sus habilidades con el fin de que busquen y obtengan un bienestar social.

De acuerdo con, Valencia (2014), desde el proceso colonial la zona de Buenaventura y la región del Pacífico colombiano, ha ejercido un rol protagónico en la economía y las dinámicas socioculturales de la región y porque no, del país. En ella se han llevado a cabo actividades como la extracción del potencial pesquero, de oro, plata, cobre, hierro, carbón, caucho, tagua, entre otros, tanto de actividades de exportación como de importación. Se han empleado medios de comunicación rudimentarios, tanto fluviales, como férreos y marítimos. En la actualidad, Buenaventura es el principal puerto del Pacífico

por donde se moviliza más de la mitad de las mercancías provenientes del extranjero.

Sumado a esto, se evidencia a partir de los Conpes el interés de los gobiernos por la costa Pacífica para el desarrollo promisorio del siglo XXI, lo demuestra cada vez más las alianzas diplomáticas para el progreso y desarrollo llevadas a cabo con Perú, Chile, México, entre muchos otros, que se terminen vinculando, al nuevo mercado de integración regional, nacional y mundial sobre la Cuenca del Pacífico.

El surgimiento del ecoturismo a gran escala amenaza la biodiversidad y se ha convertido en otro medio de extinción antropogénica de especies. La biodiversidad endémica en los bosques protegidos proporciona servicios esenciales de los ecosistemas que se ven amenazados por el ecoturismo y, a su vez, los activos naturales infravalorados y convertidos para otros fines marginan los potenciales de desarrollo del ecoturismo. (Guerrero, R., Risco, G., Cevallos, O., Villamar, R., & Peñaherrera, S. (2020)

Buenaventura por tener una posición geoestratégica es apetecible por las nuevas relaciones socio-económicas transnacionales de globalización de los mercados que ha despertado el interés de los diferentes gobiernos de turno, en la realización de políticas tendientes a posicionarla como el puerto marítimo, logístico e industrial con capacidad para atender la competitividad global, mediante instrumentos políticos como el Conpes 3342 del 2005 “Plan de Expansión portuaria 2005-2006: Estrategias para la competitividad del sector portuario” (2006) y el Conpes 3744 “Política Portuaria para un País más Moderno” (2013) cuya finalidad es la modernización y desarrollo de infraestructuras portuarias para lograr nuevas rutas comerciales para crecimiento económico de inversionistas nacionales y extranjeros.

Mientras que los gobiernos posibilitan estrategias para que la economía marche sobre rueda, las condiciones en materia de crecimiento humano se debaten entre la miseria, la pobreza y la exclusión como lo demuestra el Conpes 3410 “Política de Estado para mejorar las condiciones de vida de la población de Buenaventura” el cual demuestra que el 80% de su población es pobre y

que el 43% está en condiciones de indigencia. Pese a que exista la estrategia para atender la problemática esta no se ejecuta con el mismo empeño de la actividad económica. (2006).

Ilustración 2

Mapa del corregimiento N° 8



Nota. Defensoría del pueblo (2011)

El Corregimiento N° 8 se encuentra ubicado en el distrito de Buenaventura y su acceso se da a través de la carretera correspondiente a la antigua vía que une a Buenaventura con la ciudad de Cali, paralelo al río Anchicaya. Éste está conformado por ocho veredas, las cuales son: Zacarías, Potodó, Sabaletas, Limones, Guaimía, San Marcos, Llano bajo y Agua Clara.

La población del corregimiento N° 8 es de aproximadamente 7.000 personas afrocolombianas dedicadas a oficios de cultivo de diferentes productos agrícolas, caza, pesca, oficios varios, entre otros.

5. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El enfoque considerado pertinente para el abordaje de la investigación es el enfoque cualitativo enmarcado en la Investigación Acción Participativa se pretende y siguiendo a Villegas (2010) “la IAP hace hincapié en que la validez del conocimiento está dada por la capacidad para organizar la transformación de una comunidad u organización, tendiente a mejorar la calidad de vida de sus miembros y participantes”. (p.4) de esta manera se entiende que mediante el uso de la IAP se puede no solo lograr un conocimiento más detallado del objeto de estudio, sino que además ese conocimiento construido con y desde la comunidad y para la comunidad, permite que

este sea usado para lograr un beneficio colectivo que conduzca al mejoramiento de unas prácticas comunitarias en torno al senderismo, como una actividad que les permita mejorar su calidad de vida al diseñar espacios dedicados a este ejercicio que articula lo ambiental, cultural, pedagógico y económico.

El paradigma considerado pertinente para adelantar el presente ejercicio académico es el Sociocrítico. Para Torre et al. (2018), aquí es importante señalar que la investigación está pensada para trabajar con este paradigma donde tanto como el sujeto inmerso en la investigación, como el objeto de estudio cobran igual relevancia para determinar el éxito de dicho proceso, en el sentido que implica pensar que la educación no se considera como asunto de consumir ideas ajenas para reproducirlas, sino que en el proceso o acto educativo se requiere crearlas y recrearlas de acuerdo con los requerimientos de la población y las potencialidades y capacidades del sujeto estudiante: por tal motivo desde se entendió que era posible diseñar estrategias de acercamiento, descripción y análisis crítico de la realidad; de manera que permitiese llegar al cuestionamiento de los modelos tradicionales de educación que históricamente han contribuido a perpetuar la dependencia, destacándose los aportes en términos conceptuales y metodológicos que permitiesen lograr la problematización pertinente y lograr la concientización de los oprimidos para que lograsen desarrollar a través de la Educación Popular conocimientos para la emancipación social.

De otra parte es preciso recordar que el paradigma sociocrítico emerge en oposición a la teoría positivista y funcionalista: y constituye un esfuerzo de diferentes autores por emprender un cuestionamiento sobre las lógicas tradicionales de pensarse la sociedad moderna con el propósito de comprender e intervenir de una manera integral los problemas que existen en la sociedad actual (Torres et al., 2018), y sobre todo las consecuencias nefastas provocadas por el sometimiento que se ejerce sobre las masas, desde las estructuras económicas y políticas que regulan el mercado y desbordan el consumo.

Así mismo, expone que el conocimiento no es una simple reproducción conceptual de los datos objetivos de la realidad, sino una auténtica

formación y constitución, lo que significa que las sistematizaciones del conocimiento, las ciencias, se han constituido y se constituyen en relación con el proceso cambiante de la vida social. Es decir que se busca que el saber construya un pensamiento crítico en el individuo que le permita reconocer que debe liberarse de una construcción de conocimiento emancipado, que no le permite crear una conciencia de cambio y liberación del yugo de esclavitud moderna en la que se encuentra inmersos hoy.

5.1. Alcance de la investigación

La investigación realizada se convierte en un insumo para que la comunidad piense en diferentes aspectos relacionados con el diseño e implementación de senderos ecológicos que como insumo contribuye a la reflexión a la observación de aspectos sociales y económicos que posibilitan tener mayores elementos de consideración en el momento de diseñar este proyecto de gran importancia para la comunidad.

5.2. Diseño de investigación

Tomando como referente a Pérez (2019) En este caso del senderismo y enmarcado en lo pedagógico, desde el enfoque de la IAP, se pretendió que la presente fuese una investigación que se caracterice por ser del nivel comprensivo, que implica situarse dentro del espacio y comunidad donde y con quienes se va a efectuar el proceso investigativo, donde además surgen la posibilidad de establecer diferentes propuestas respecto a las actividades y rutas del senderismo, donde se articule la mirada crítica, propositiva y proyectiva que trascienda el aquí y el ahora en búsqueda de brindar soluciones en términos del uso adecuado de los espacios colectivos, donde además se pueda hacer uso racional de los recursos disponibles y se logre generar valor agregado.

De otra parte, como subraya Herrera (2018), el grupo humano que trabaje desde la mirada del Investigación Acción Participativa, se caracterizan generalmente por ser sujetos analíticos, capaces de trabajar en equipo y convertirse en planificadores, evaluadores y motivarse continuamente en dirección en el camino de la interiorización indagación, y búsqueda de solución a la problemática objeto de estudio, con el fin de descubrir de manera

colectiva las posibles alternativas o ajustes que se deben dar en la marcha, para dar resolución pertinente y oportuna a la misma.

Así mismo, este modelo de investigación implica que la decisión colectiva y participativa aunada al compromiso social se constituye en el pilar fundamental para alcanzar el conocimiento transformador; puesto que se concibe al sujeto como capaz de lograr cambios y participativo, que racionalmente puede transformar su realidad a partir de un proceso de indagación, cuestionamiento, análisis crítico, propositivo y transformador.

Para entender la lógica de las investigaciones comprensivas, propositivas y proyectivas, en este caso del senderismo y enmarcado en lo pedagógico, desde el enfoque de la Investigación Acción Participativa IAP, es preciso considerar los parámetros por los cuales se rigen estos tipos de investigaciones.

En primera medida se privilegia el conocimiento práctico que surge de la iniciativa de las comunidades, de sus necesidades potencialidades y recursos propios.

En segunda instancia se asume la necesidad y el reto de involucrar a los grupos en la generación de su propio conocimiento y en la sistematización de sus experiencias

En tercer lugar, es preciso tener en cuenta la necesidad de establecer esa relación estratégica y racional, entre la producción de conocimientos como herramienta práctica para la construcción social, implica comprometerse en trabajar en equipo, con el propósito de emprender y procurar el cambio. (Herrera, 2018).

Las investigaciones comprensivas, propositivas y proyectivas, enmarcadas en las estrategias y conceptualizaciones de la IAP, se considera que el conocimiento de la realidad no se descubre ni posee, pues éste es el resultado de la transformación objetiva y subjetiva que lo produce dentro del mismo proceso de investigación. De esta manera, la investigación acción no es más que la producción de conocimiento para guiar la práctica que conlleva la modificación de una realidad dada como parte del mismo proceso investigativo.

Por tal razón, en la Investigación Acción Participativa, el conocimiento se produce simultáneamente con la modificación de la realidad, llevándose a cabo cada proceso en función del otro y a partir de las acciones, propósitos e intereses del otro, debido al otro. Según (Villegas, 2010), cuando se emprenden este tipo de investigaciones comprensivas, propositivas y proyectivas, enmarcado en lo pedagógico, desde el enfoque de la Investigación Acción Participativa IAP, se reitera que la validez del conocimiento está dada por la capacidad para orientar la transformación de una comunidad u organización, tendiente a mejorar la calidad de vida de sus miembros y participantes; que en el presente caso, es referido a la importancia de Implementar senderos ecológicos como estrategia para fortalecer programas de ecoturismo en comunidades del corregimiento N° 8 del Distrito de Buenaventura y la generación de procesos participativos de educación ambiental.

De otra parte, hay que entender que el postulado fundamental de la IAP es que el conocimiento de la realidad del objeto es en sí mismo un proceso de transformación a través de la superación de los conflictos y contradicciones del investigador, del grupo participativo y del problema y objeto de estudio. En la IAP el sujeto de la investigación, como el objeto de estudio cobran igual relevancia para determinar el éxito de dicho proceso, en el sentido de que el líder que trabaje desde la mirada del IAP, debe ser analítico, planificador, evaluador y motivador en dirección a incluir a la comunidad a enrutarse en el camino de la interiorización de su problemática, con el fin de descubrir de manera colectiva las posibles alternativas o ajustes que se deben dar en la marcha.

Así mismo, este modelo de investigación presupone que la decisión colectiva y participativa aunada al compromiso social se constituye en el pilar fundamental para alcanzar el conocimiento transformador; puesto que concibe al sujeto como alguien activo, propositivo, y participativo, que racionalmente puede transformar su realidad a partir de un proceso de indagación, cuestionamiento, análisis crítico, propositivo y transformador.

3.4 Población y muestra para investigaciones cuantitativas / Unidades de análisis o casos

iniciales y la muestra de origen para investigación cualitativas

Se trabajó en la zona rural del distrito de Buenaventura, en el Corregimiento N° 8, el cual se encuentra ubicado en el Distrito de Buenaventura y su acceso se da a través de la carretera de la antigua vía que une a Buenaventura con la ciudad de Cali, paralelo al río Anchicaya. Éste está conformado por ocho veredas, las cuales son: Zacarías, Potedó, Sabaletas, Limones, Guaimía, San Marcos, Llano bajo y Agua clara. Por su parte, la población del corregimiento N° 8 es de aproximadamente 7.000 personas afrocolombianas dedicadas a oficios de cultivo, caza, pesca, entre otros.

Se trabajó con los líderes y las lideresas de la comunidad, del Consejo Comunitario que existe en el sector, y las personas de la comunidad que tienen mayores experiencias o una idea más clara en términos del diseño y construcción de los Senderos ecológicos. De otra parte, se considera pertinente entrevistar al Secretario de Desarrollo Rural del Distrito y al encargado de la oficina de la CVC ambiental con el propósito de lograr una mirada más rigurosa del objeto de estudio.

En esta perspectiva, se aplicó un muestreo intencional o de conveniencia en la medida en que se busca que la muestra de la población escogida cumpla con unos criterios específicos Chávez (2015); que obedecen a las necesidades de los investigadores y del objeto de investigación, (Bernal Torres, 2010), que posibilite una mayor fluidez en el proceso de recopilación de la información pertinente (Chaux, 2013) que garantice la articulación entre lo que se quiere indagar y las fuentes orales (Baena, 2017).

En esta perspectiva se entendió que al seleccionar exclusivamente a los líderes y las lideresas de la comunidad, del Consejo Comunitario que existe en el sector, y las personas de la comunidad que tienen mayores experiencias en el trabajo con el entorno y los recursos disponibles, así como al Secretario de Desarrollo Económico y Rural del Distrito y al encargado de la oficina de la CVC ambiental, se pretende recopilar la información estrictamente pertinente, evitando el desgaste, y la obtención de información que quizás se tenga que desechar. De

ahí la importancia de seleccionar en este caso una muestra intencional o de conveniencia.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS.

En el caso del Pacífico colombiano y bonaverense, luego del descubrimiento, durante la colonia y aún en la época actual, la costa Pacífica colombiana ha sido objeto de explotación no controlada y de saqueos constantes de los recursos, en la medida en que ha estado sometida a prolongados procesos extractivos, que han generado destrucción de los recursos sin proporcionar una mejoría en las condiciones de vida de los lugareños.

En el caso específico del Corregimiento N° 8 de Buenaventura, es posible emprender diferentes acciones relacionadas con el ecoturismo, desde las comunidades, pero contando con el apoyo y acompañamiento de la Administración distrital y los gremios productivos, para garantizar el apoyo económico y técnico que posibilite la planeación y gestión pertinente de estos espacios turísticos.

Actualmente son escasas las estrategias de acompañamiento de la Administración Distrital, la Cámara de Comercio para la implementación de programas de senderos ecológicos y el fortalecimiento del ecoturismo en comunidades locales. De ahí que se requiere la motivación y el compromiso de estas partes más cuando Buenaventura funge como Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Ecoturístico, lo cual implica nuevos retos y posibilidades.

Son diferentes las especies de flora como son las diferentes orquídeas y fauna se tienen una variedad de aves, mamíferos pequeños como el tapir, monos, guagua, armadillos, venados, entre otros, los cuales habitan en la zona de los senderos ecológicos de las comunidades del corregimiento N° 8 de Buenaventura, lo que hace de esta zona un atractivo turístico por potenciar y gestionar de manera pertinente.

Pensar en las actividades de capacitación en senderismo ecológico con grupos focales de las comunidades del corregimiento N° 8, distrito de

Buenaventura parte de reflexionar respecto a la importancia de la educación ambiental, que esté presente en todos los quehaceres y profesiones humanas; con el objeto de contribuir a la reflexión de las comunidades para articular lo productivo y lo humano en torno a lo ambiental, Donde es menester respetar la diversidad humana, biológica, el equilibrio ambiental y todo lo que pueda contribuir a tener un ambiente sano, biodiverso, con capacidad de garantizarle el bienestar a las futuras generaciones.

Desde la practica educativa, como ejercicio de construcción de conocimiento de las relaciones entre los diferentes componentes de la naturaleza o ambiente debe contribuir a la propiciación de múltiples cuestionamientos y lecturas que permiten entender la crisis en la que se encuentra sumido el planeta y en este caso particular, el ecosistema del corregimiento N° 8 del distrito de Buenaventura, con el propósito de adelantar procesos de acompañamiento pedagógico a las comunidades con el fin de lograr acciones encaminadas a restaurar, proteger y recuperar este ecosistema que ha sido de vital importancia para quienes han obtenido su subsistencia de los recursos ahí contenidos en términos de la flora y la fauna.

En relación el proceso de determinar la riqueza de flora y fauna presente en los senderos ecológicos de las comunidades del corregimiento N° 8 de Buenaventura en términos generales se desconoce esa información, se necesita un trabajo mancomunado entre los gremios, la comunidad y la administración municipal, es fundamental la participación de la autoridad ambiental que tienen el personal especializado para la realización de esta parte del proyecto.

En ese orden de ideas para la tarea de definir los programas de ecoturismo que es posible emprender o fortalecer desde las comunidades del corregimiento N° 8 de Buenaventura. Está claro que el senderismo es una opción, pero no son claros falta una política pública que direcciones la propuesta desde la autoridad, es necesario superar las situaciones de inseguridad en la zona.

En cuanto a las Identificaciones de las estrategias de acompañamiento de la Administración Distrital, la Cámara de Comercio para la implementación de programas de senderos

ecológicos y el fortalecimiento del ecoturismo en comunidades locales. Están definidas claramente la cámara de comercio y los gremios aportaran financiamiento y logística, la comunidad el conocimiento ancestral de la zona, la autoridad debe implementar políticas desde al plan de desarrollo.

Finalmente, para la propuesta de realizar actividades de capacitación en senderismo ecológico con grupos focales de las comunidades del corregimiento N° 8, distrito de Buenaventura, se desarrollaron actividades las cuales no fueron completadas por la situación de orden público en la zona.

REFERENCIAS

- [1]. (2000). Manual auxiliar para la implementación de proyectos ecoturísticos: el caso de Honduras.
- [2]. (2015). Intervenciones físico espaciales para el diseño y construcción participativa en áreas de interés ambiental, caso sendero, vivero y cancha Fundación Niños de los Andes. Universidad Católica de Manizales y la Fundación Niños de los Andes , Programa de Arquitectura , Manizales.
- [3]. Agenda Pacífico XXI. (2001). Características sociodemograficas del Chocó biogeografico. Quibdó.
- [4]. Alvira Gómez, M. I. (2012). La educación para la gestión ambiental. orientaciones estratégicas para una educación ambiental alternativa con el uso de las tics, direccionadas a la gestión integral de los residuos sólidos comunes del distrito capital. componente universidades. Tesis presentada como requisito para optar al título de Magister en Medio Ambiente y Desarrollo, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Manizales.
- [5]. Barajas Monsalve, M., y Parra Montealegre,

- E. (2017). El sendero ecológico, una alternativa didáctica para conservar los recursos naturales. "Estrategias verdes". Trabajo de grado para optar al título de Magister en Educación, Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Institución Educativa Antonia Santos, Facultad de Ciencias de la Educación, Programa Maestría en Educación, Puerto Carreño.
- [6]. Bazurto Cevallos, K. E. (2019). Diseño de un sendero interpretativo en el bosque seco tropical, sitio "el retiro", como aporte al desarrollo ecoturístico del cantón jama. Tesis de pregrado, en Hotelería y Turismo, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Hotelería y Turismo, Bahía de Caráquez,, Manabí-Ecuador.
- [7]. Cámara de Comercio de Buenaventura. (2016). Analisis socioeconómico de Buenaventura. Buenaventura.
- [8]. Cámara de Comercio de Cali. (18 de junio de 2019). Una Travesía hacia el ecoturismo sostenible. Recuperado el 12 de marzo de 2021, de Revista Acción: https://www.ccc.org.co/categoria_articulo/una-travesia-hacia-ecoturismo-sostenible/
- [9]. Casa Local Santa María Goretti. (2016). Buenaventura- Valle del Cauca. Recuperado el 16 de enero de 2019, de madreLaura.org: <https://madrelaura.org/buenaventura--valle-del-cauca/132/cod21/>
- [10]. Castillo Bautista, R. (2015). Ética del desarrollo. Recuperado el 12 de julio de 2021, de eumed.net: <https://www.eumed.net/cursos/rcbed/5.htm>
- [11]. Chau, A. (2013). Metodología de la Investigación. Fundamentos Epistemológicos de la investigación Científica. Recuperado el 3 de Junio de 2016, de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=qwMMVa-7f_Q
- [12]. Chávez Abad, R. (2015). Introducción a la Metodología de la Investigación. Machala: Universidad Técnica de Machala.
- [13]. CIP-Ecosocial. . (2010). Cultura, ambiente y cooperación internacional al desarrollo. Obtenido de fuhem.es: https://www.fuhem.es/media/ecosocial/file/Proyectos/Cultura_y_Ambiente_Informe_final.pdf
- [14]. Comisión de la Verdad. (16 de 09 de 2019). Buenaventura, un territorio lleno de contrastes. (c. d. Verdad, ed.) Buenaventura, Valle del Cauca, PACIFICA. Recuperado el 12 de 02 de 2021, de <https://comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/buenaventura-los-contrastes-del-puerto-pobreza>
- [15]. Concejo Municipal. (2001). Acuerdo No 03 de 2001 - Plan de Ordenamiento Territorial POT de Buenaventura. Secretaría de Planeación Distrital,, Buenaventura.
- [16]. Congreso de la República de Colombia. (27 de agosto de 1993). Ley 70. Por la cual se desarrolla el artículo transitorio N° 55. Bogotá. D. C.
- [17]. Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2006). Conpes 3342 Plan de Expansión portuaria 2005-2006: Estrategias para la competitividad del sector portuario. Bogotá D.C.: Documento CONPES 3410 "Política de estado para mejorar las condiciones de vida de la población de Buenaventura" del 20 de febrero de.
- [18]. Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2013). Conpes 3744 Política Portuaria para un País más Moderno. Documento Conpes, Departamento Nacional de Planeación., Consejo Nacional de Política Económica y Social, Bogotá D.C.
- [19]. Cueto, R. M., Espinosa, A., Guillén, H., & Seminario, M. (mayo 2016). Sentido de Comunidad Como Fuente de Bienestar en Poblaciones Socialmente Vulnerables de Lima, Perú. Psykhe, 25(15), 1-18.
- [20]. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2017). BOLETÍN TÉCNICO

- Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) Buenaventura, Valle del Cauca. Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) , Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Bogotá D.C.
- [21]. Departamento Nacional de Planeación - República de Colombia. (2006). Consejo Nacional de Política Social COMPES 3410 de 2006: Política de Estado para Buenaventura. Bogotá.
- [22]. Escobar, A. (2011). Más allá del Desarrollo. Quito: Editorial Abya Yala.
- [23]. Escuela Superior de Administración Pública-ESAP . (abril de 2016). Cartilla de Educación Ambiental. Programa. de Cultura. Ambiental. Bogotá D.C., Colombia: Escuela Superior de Administración Pública.
- [24]. Fernández Rojas, M. d., & Fallas Garro, Y. (2018). ¿Sabe usted qué es Interpretación Ambiental?: Aprendamos de manera fácil y dinámica a explorar la naturaleza. Recuperado el 14 de noviembre de 2020, de cientec.or.cr: <https://cientec.or.cr/exploraciones/ponencias/pdf/MariadelRocioFernandez.pdf>
- [25]. Fernández, D. (1 de diciembre de 2017). La verdadera relación entre capitalismo y medio ambiente. Recuperado el 27 de septiembre de 2021, de [/trends.ufm.edu](https://trends.ufm.edu): <https://trends.ufm.edu/articulo/capitalismo-medioambiente/>
- [26]. Fontano Patán, F. (21 de noviembre de 2019). ¿Qué es el senderismo? Recuperado el 09 de octubre de 2020, de [Viajeros en ruta](https://www.viajerosenruta.com/que-es-el-senderismo/): <https://www.viajerosenruta.com/que-es-el-senderismo/>
- [27]. García Fernández, A. F. (2000). Diseño de un protocolo para la creación de senderos turísticos mediante la incorporación de atributos de diversidad funcional estudio de caso: reserva natural de la sociedad civil -La Reserva- (Fómeque Cundinamarca). Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de Ingeniero Agrónomo en el grado académico de Licenciatura, Universidad de Zamorano, Carrera de Ambiente y Desarrollo Socioeconómico, Zamorano, Honduras.
- [28]. García Rincón, J. E. (2009). Sube la marea. Educación propia y autonomía en los territorios negros del Pacífico. Tumaco : Edinar.
- [29]. García Rincón, J. E. (2015). Pensamiento Afro e insumisión epistémica.
- [30]. Gobernación del Valle del Cauca. (20 de junio de 2019). <https://www.valledelcauca.gov.co/turismo/publicaciones/63141/6-asociaciones-beneficiadas-con-travesia-iii/#:~:text=CON%20TRAVES%3%8DA%20III-,6%20ASOCIACIONES%20BENEFICIADAS%20CON%20TRAVES%3%8DA%20III,-> Compartir. Recuperado el 14 de noviembre de 2020, de [valledelcauca.gov.co](https://www.valledelcauca.gov.co): <https://www.valledelcauca.gov.co/turismo/publicaciones/63141/6-asociaciones-beneficiadas-con-travesia-iii/>
- [31]. Guerrero, R., Risco, G., Cevallos, O., Villamar, R., & Peñaherrera, S. (2020). Extractos vegetales: una alternativa para el control de enfermedades en el cultivo de cacao (*Theobroma cacao*). *Ingeniería e Innovación*, 8(1).
- [32]. Guardia Carbonell, C. (2011). La creación de una red de senderos locales como estrategia turística de futuro en zonas de montaña: el caso de Alp (Pirineo catalán). XII Coloquio de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación. Universidad Carlos III, (pág. 46). Madrid.
- [33]. Guerrero Alvarado, A. (2018). Inversiones de impacto: el caso de New Ventures Colombia. En A. varios, M. Rodríguez Becerra, & A. Vélez (Edits.), *Gobernanza y gerencia del desarrollo sostenible* (Primera ed., págs. 405-430). Bogotá D.C., Colombia: Ediciones Uniandes.
- [34]. Herrera Alzate, J. J. (2018). Investigación Acción Participativa. Características y Cambios. Trabajo de grado para optar al título de Sociólogo, Universidad de

- Antioquia , Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Departamento de Sociología , Medellín.
- [35]. IINVEMAR Y CVC (Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca). (2015). Informe diagnóstico de la situación ambiental marina de la bahía de Buenaventura-isla Cascajal y las playas de Juanchaco, Ladrilleros y la Bocana. Obtenido de cinto.invemar.org.co: <http://cinto.invemar.org.co/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4cd23255-42e6-4035-9509-daac879c1488/Informe%20diagn%C3%B3stico%20de%20la%20situaci%C3%B3n%20ambiental%20marina%20de%20la%20Bah%C3%ADa%20de%20Buenaventura-isla%20cascajal%20y%20las%20playas%20>
- [36]. Maza Maza, J. E., Iñiguez Martínez, A. E., & Castro Freire, A. R. (2020). Sendero interpretativo agroturístico. Una estrategia para el desarrollo sustentable en la comunidad de Galayacu-Ecuador. En A. varios, & J. E. Maza Maza (Ed.), *Aprovechamiento sustentable y medio ambiente: Un aporte al desarrollo local y regional, desde la experiencia Universitaria* (Primera ed., pág. 90). Machala., Ecuador: Ediciones UTMACH.
- [37]. Mina Aragón, M., & Cifuentes Obregón, D. M. (2020). Propuesta de mejoramiento urbano ambiental y ecológico del sector turístico del consejo comunitario de Zacarías Distrito de Buenaventura. En A. varios, & J. (. Parra Ocampo (Ed.), *Resiliencia Urbana. Una mirada académica desde el Pacífico* (págs. 85-108). Cali, Colombia: Universidad Santiago de Cali;: Editorial Universidad del Pacífico.
- [38]. Mina Aragón, M., & Cifuentes Obregón, D. M. (2020). Propuesta de mejoramiento urbano ambiental y ecológico del sector turístico del consejo comunitario de Zacarías Distrito de Buenaventura. En A. varios, & J. (. Parra Ocampo (Ed.), *Resiliencia Urbana. Una mirada académica desde el Pacífico*.
- [39].
- [40]. Misión de Sabios Colombia . (2019). Colombia hacia una Sociedad del Conocimiento. Misión internacional de sabios para el avance de la. Ciencia, la Tecnología y la Innovación., Bogotá D.C.
- [41]. Monares Ruíz, A. (28 de enero de 2016). La solidaridad imposible: Economía y naturaleza egoísta del ser humano. *Polis Revista Latinoamericana*, 15(45), 141-163.
- [42]. Morales Urrea, R., & Tamayo Quilodrán, M. (2012). Racionalidades en pugna Pueblos Originarios y Empresas: ambientes, economías y culturas. Valdivia, Chile: América.
- [43]. Morales, E. L. A., Llanos, X. M. G., & Angulo, D. E. R. (2021). Análisis de los efectos que produce la presencia del cadmio en el cultivo de cacao (*Theobroma cacao*). *Ingeniería e Innovación*, 9(2).
- [44]. Orellana Nirian, P. (03 de agosto de 2020). Sostenibilidad ambiental. Recuperado el 09 de marzo de 2021, de [Economipedia.com](https://economipedia.com/definiciones/sostenibilidad-ambiental.html): <https://economipedia.com/definiciones/sostenibilidad-ambiental.html>
- [45]. Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. España: Naciones Unidas.
- [46]. Orgáz Agüera, F. (2013). Acondicionamiento de las áreas protegidas para el desarrollo de actividades de ocio y recreación. Recuperado el 10 de septiembre de 2020, de *Servicios Académicos Intercontinentales*: <https://ideas.repec.org/a/erv/deloso/y2013i1808>.
- [47]. Paso Vides, A. L., & Sepúlveda Quintero, N. J. (2018). Educación ambiental para generar una cultura ecológica en la Institución Educativa Distrital Técnica Ecológica La Revuelta- INEDTER- Santa Marta. Informe final para optar al título de Máster en Desarrollo Integral de Niños y Adolescentes, Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Psicología, Santa

Marta.

- [48]. Pérez-Van-Leenden, M. d. (2019). La investigación acción en la práctica docente. Un análisis bibliométrico (2003-2017). *magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 12(24), 177-192.
- [49]. Petersen, J., Carmona Alert, F., Vásquez, Y., Sossdorf, F., Ahumada, J. M., & Quiero, F. (2017). Ensayos para un modelo de desarrollo sostenible : un cambio estructural. Obtenido de biblioteca.clacso.edu.a:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170630032306/EnsayosParaUnModeloDeDesarrolloSostenible.pdf>
- [50]. Petersen, J., Carmona Alert, F., Vásquez, Y., Sossdorf, F., Ahumada, J. M., Quiero, F., y otros. (2017). Ensayos para un modelo de desarrollo sostenible : un cambio estructural. Recuperado el 23 de septiembre de 2021, de biblioteca.clacso.edu.ar:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170630032306/EnsayosParaUnModeloDeDesarrolloSostenible.pdf>
- [51]. Pinto Molinares, D. (18 de marzo de 2019). El turismo crece más que la economía en Colombia: Consejo mundial. *El Tiempo*.
- [52]. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2020). Género y medio ambiente: un análisis preliminar de brechas y oportunidades en América Latina y el Caribe. XXII Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe (pág. 64). Ciudad de Panamá: PNUMA.
- [53]. Proyecto Biopacífico. (1998). Aspectos geograficos del Pacifico. Bogotá D.C.
- [54]. Quimís Plúa, E. R., & Sánchez Baque, J. M. (2010). Los senderos ecológicos de las comunidades Jurón Y Quimis como aporte al desarrollo ecoturístico de los bosques protectores Sancán-Cantagallo del cantón Jipijapa, periodo 2009-2010. Investigación previa a la obtención del título de Ingeniería en Ecoturismo, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Unidad Académica en Ecoturismo Carrera en Ecoturismo, Jipijapa, Manabí. Ecuador.
- [55]. Rincón, R. (29 de marzo de 2006). Ciudadanos sin Peros...Visiones sobre Pobreza y Riqueza en Colombia. Recuperado el 16 de agosto de 2013, de elyesquero.blogspot.com:
<http://elyesquero.blogspot.com>
- [56]. Schoder, K. C. (2014). Realidades discursivas . En A. V., & K. Bruhn Jensen (Ed.), *La comunicación y los medios* METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN